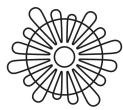


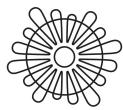
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2022./2023.			
Naziv kolegija	Sociologija obrazovanja					ECTS	5			
Naziv studija	Prijediplomski studij sociologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijeda, 9-12,121				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	5. 10. 2022.				Završetak nastave			25. 1. 2023		
Preduvjeti za upis	nema									
Nositelj kolegija	Ratko Čorić									
E-mail					Konzultacije		Po dogovoru			
Izvođač kolegija	mr. sc. Ratko Čorić									
E-mail	rcoric@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljkom, 11-12			
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Očekivani ishodi učenja: - ponavljanje i prepoznavanje glavnih teorijskih pristupa obrazovanju - identificiranje bitnih poveznica između obrazovanja i društva - primjena teorijskih koncepata na analizu suvremenog obrazovanja - kritički prosuđivati dosege pojedinih teorija na suvremene procese u obrazovanju - kritički prosuđivati i same procese u obrazovanju (obrazovne politike, reforme i sl)									
Ishodi učenja na razini programa	Od studenata se očekuje da zapamte, razumiju, analiziraju, sintetiziraju te vrednuju teorijska znanja koja su stekli tijekom pohađanja kolegija Sociologija okoliša.									

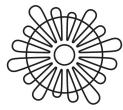
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Studenti će moći i primijeniti teorijska znanja stečena kroz kolegij Sociologija razvoja i okoliša u vlastitom socijalnom okruženju.									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar				
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:					
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/								
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
Termini ispitnih rokova	1. 2. 2023. u 10.00, 15. 2. 2023. u 10.00			6. 9. i 20.9.2023. u 10.00					
Opis kolegija	Studenti/ce se ponajprije upoznaju s kratkim povijesnim razvojem obrazovanja. Kako se ovdje polazi od obrazovanja kao „društvene činjenice“, to će se posebno naglasiti sve veće značenje koje obrazovanje zadobiva u modernom društvu, čemu su značajnu pažnju posvetili i utemeljitelji sociologije. Najznačajnije teme i područja sociologije obrazovanja obrađivat će se uglavnom iz rakursa triju temeljnih socioloških perspektiva – funkcionalističke, konfliktne i interakcionističke. Također će se problematizirati i suvremena kretanja u obrazovanju potaknuta prije svega procesom globalizacije, razvojem tehnoloških inovacija i razvoja medija, a pažnja će osobito biti posvećena komercijalizaciji obrazovanja.								
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 5. 10. Uvod u predmet. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata. 2. 12 . 10. Temeljni pojmovi – socijalizacija, obrazovanje, odgoj. Povijesni pregled razvoja obrazovanja, te kulturnih i obrazovnih idealova pojedinih epoha. 3. 19. 10. Moderno društvo i obrazovanje. Demokratizacija kulture – demokratizacija obrazovanja. Ekspanzija obrazovanja. Klasici sociologije (Marx, Weber, Durkheim) o obrazovanju. Konstituiranje sociologije obrazovanja. 4. 26. 10. Odnos obrazovanje-društvo u funkcionalističkoj perspektivi. Durkheim, Parsons, Davies i Moore. 5. 2. 11. Konfliktna perspektiva i obrazovanje. Bowles i Gintis, L. Althusser, P. Bourdieu... 6. 9. 11. Obrazovanje u interakcionističkoj perspektivi 7. 16. 11. KOLOKVIJ 8. 23. 11. Nejednakosti u obrazovanju (rod, jezik, inteligencija...) 9. 30.11. Kriza obrazovanja – kritika škole. Permanentno i cjeloživotno obrazovanje. Ekološki aspekti u obrazovanju. 10. 7. 12. Odgoj i obrazovanje građanina. Obrazovanje i demokratske								



	<p>vrijednosti.</p> <p>11. 14. 12. Multikulturalizam i obrazovanje</p> <p>12. 11.1. Reforme u obrazovanju. Bolonjska reforma – kritički pristup K. P. Liessmanna.</p> <p>13. 18.1. Globalizacija, kulturne promjene, mediji i promjene u obrazovanju.</p> <p>Komercijalizacija obrazovanja</p> <p>14. 25.1. Budućnost obrazovanja i zaključna riječ</p>												
Obvezna literatura	<p>Haralambos, M., Holborn, M. (2002), Sociologija: teme i perspektive (XI poglavlje: Obrazovanje), Golden Marketing, Zagreb</p> <p>Giddens, A. (2007), Sociologija (poglavlje o obrazovanju), Nakladni zavod Globus, Zagreb</p>												
Dodatna literatura	<p>Bernštajn, B. (1979) Jezik i društvene klase, BIGZ, Beograd</p> <p>Canivez, P. (1999) Odgojiti građanina? Durieux, Zagreb</p> <p>Cifrić, I. (1990) Ogledi iz sociologije obrazovanja, Školske novine , Zagreb</p> <p>Durkheim, E. (1996), Obrazovanje i sociologija, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb</p> <p>Flere, S. (ur.) (1986), Proturječja suvremenog obrazovanja, Zagreb (zbornik)</p> <p>Ilić, I. (1980) Dole škole, BIGZ, Beograd</p> <p>Langran, P. (1976) Uvod u permanentno obrazovanje, BIGZ, Beograd</p> <p>Lesourne, J. (1993), Obrazovanje & društvo, Educa, Zagreb</p> <p>Liessmann, K. P. (2008) Teorija neobrazovanosti, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb</p> <p>Morin, E. (2002), Odgoj za budućnost, Educa, Zagreb</p> <p>Mougnote, A. (1995) Odgajati za demokraciju, Educa, Zagreb</p> <p>Readings, B. (2016) Sveučilište u ruševinama, Meandarmedia, Zagreb</p> <p>EUROPSKI GLASNIK (14), 2009.(tema broja Kriza obrazovanja)</p>												
Mrežni izvori													
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit										
<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici											
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit												
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60%	% nedovoljan (1)											
	60-70%	% dovoljan (2)											
	70-80%	% dobar (3)											
	80-90%	% vrlo dobar (4)											
	90-100%	% izvrstan (5)											
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>												
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i</p>												



	<p>dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---