



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Sociologija obrazovanja					ECTS	5
Naziv studija	Prije diplomski studij sociologije						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4. ☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III. ☐ IV. ☐ V. ☐ VI.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☒ DA ☐ NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijeda, 9-12, 121				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	5. 10. 2022.				Završetak nastave		25. 1. 2023
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Ratko Čorić						
E-mail					Konzultacije	Po dogovoru	
Izvođač kolegija	mr. sc. Ratko Čorić						
E-mail	rcoric@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom, 11-12	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Očekivani ishodi učenja: - ponavljanje i prepoznavanje glavnih teorijskih pristupa obrazovanju - identificiranje bitnih poveznica između obrazovanja i društva - primjena teorijskih koncepata na analizu suvremenog obrazovanja - kritički prosuđivati dosege pojedinih teorija na suvremene procese u obrazovanju - kritički prosuđivati i same procese u obrazovanju (obrazovne politike, reforme i sl)						
Ishodi učenja na razini programa	Od studenata se očekuje da zapamte, razumiju, analiziraju, sintetiziraju te vrednuju teorijska znanja koja su stekli tijekom pohađanja kolegija Sociologija okoliša.						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		Studenti će moći i primijeniti teorijska znanja stečena kroz kolegij Sociologija razvoja i okoliša u vlastitom socijalnom okruženju.			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	1. 2. 2023. u 10.00, 15. 2. 2023. u 10.00				6.9. i 20.9.2023. u 10.00
Opis kolegija	Studenti/ce se ponajprije upoznaju s kratkim povijesnim razvojem obrazovanja. Kako se ovdje polazi od obrazovanja kao „društvene činjenice“, to će se posebno naglasiti sve veće značenje koje obrazovanje zadobiva u modernom društvu, čemu su značajnu pažnju posvetili i utemeljitelji sociologije. Najznačajnije teme i područja sociologije obrazovanja obrađivat će se uglavnom iz rakursa triju temeljnih socioloških perspektiva – funkcionalističke, konfliktne i interakcionističke. Također će se problematizirati i suvremena kretanja u obrazovanju potaknuta prije svega procesom globalizacije, razvojem tehnoloških inovacija i razvoja medija, a pažnja će osobito biti posvećena komercijalizaciji obrazovanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 5. 10. Uvod u predmet. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata. 2. 12. 10. Temeljni pojmovi – socijalizacija, obrazovanje, odgoj. Povijesni pregled razvoja obrazovanja, te kulturnih i obrazovnih ideala pojedinih epoha. 3. 19. 10. Moderno društvo i obrazovanje. Demokratizacija kulture – demokratizacija obrazovanja. Ekspanzija obrazovanja. Klasici sociologije (Marx, Weber, Durkheim) o obrazovanju. Konstituiranje sociologije obrazovanja. 4. 26. 10. Odnos obrazovanje–društvo u funkcionalističkoj perspektivi. Durkheim, Parsons, Davies i Moore. 5. 2. 11. Konfliktna perspektiva i obrazovanje. Bowles i Gintis, L. Althusser, P. Bourdieu... 6. 9. 11. Obrazovanje u interakcionističkoj perspektivi 7. 16. 11. KOLOKVIJ 8. 23. 11. Nejednakosti u obrazovanju (rod, jezik, inteligencija...) 9. 30.11. Kriza obrazovanja – kritika škole. Permanentno i cjeloživotno obrazovanje. Ekološki aspekti u obrazovanju. 10. 7. 12. Odgoj i obrazovanje građanina. Obrazovanje i demokratske				



	vrijednosti. 11. 14. 12. Multikulturalizam i obrazovanje 12. 11.1. Reforme u obrazovanju. Bolonjska reforma – kritički pristup K. P. Liessmanna. 13. 18.1. Globalizacija, kulturne promjene, mediji i promjene u obrazovanju. Komercijalizacija obrazovanja 14. 25.1. Budućnost obrazovanja i zaključna riječ						
Obvezna literatura	Haralambos, M., Holborn, M. (2002), Sociologija: teme i perspektive (XI poglavlje: Obrazovanje), Golden Marketing, Zagreb Giddens, A.(2007), Sociologija (poglavlje o obrazovanju), Nakladni zavod Globus, Zagreb						
Dodatna literatura	Bernštajn, B. (1979) Jezik i društvene klase, BIGZ, Beograd Canivez, P. (1999) Odgojiti građanina? Durieux, Zagreb Cifrić, I. (1990) Ogledi iz sociologije obrazovanja, Školske novine , Zagreb Durkheim, E. (1996), Obrazovanje i sociologija, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb Flere, S. (ur.) (1986), Proturječja suvremenog obrazovanja, Zagreb (zbornik) Ilić, I. (1980) Dole škole, BIGZ, Beograd Langran, P. (1976) Uvod u permanentno obrazovanje, BIGZ, Beograd Lesourne, J. (1993), Obrazovanje & društvo, Educa, Zagreb Liessmann, K. P. (2008) Teorija neobrazovanosti, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb Morin, E. (2002), Odgoj za budućnost, Educa, Zagreb Mougniotte, A. (1995) Odgajati za demokraciju, Educa, Zagreb Readings, B. (2016) Sveučilište u ruševinama, Meandarmedia, Zagreb EUROPSKI GLASNIK (14), 2009.(tema broja Kriza obrazovanja)						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaci i završni ispit	☒ seminarski rad		☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60%		% nedovoljan (1)				
	60-70%		% dovoljan (2)				
	70-80%		% dobar (3)				
	80-90%		% vrlo dobar (4)				
	90-100%		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i						



	dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	---